



دانشگاه علوم پزشکی کردستان

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

واحد برنامه ریزی درسی

فرم طرح دوره ترکیبی (حضوری/ غیر حضوری)

مشخصات کلی درس

- نام رشته: مامائی مقطع رشته: کارشناسی نام درس: کارآموزی در عرصه زایمان طبیعی و غیر طبیعی (۷,۱۵ واحد معادل ۲۴۳ ساعت کارآموزی) نیمسال اول ۱۴۰۵-۱۴۰۶

- مشخصات استاد مسؤول:

نام	نام خانوادگی	رتبه	گروه	دانشکده/بیمارستان	شماره تماس	تلفن همراه
فوزیه	صناعتی	استادیار	مامائی	پرستاری و مامائی		

استاد مسؤول درس وظیفه نظارت بر روند درس و تکالیف دانشجویان و ارتباط با دانشجویان را بر عهده دارد.

آدرس پست الکترونیکی استاد مسؤول:

Sanaati.favziye@gmail.com

- مشخصات استادان همکار:

نام	نام خانوادگی	رتبه	گروه	دانشکده/ بیمارستان	شماره تماس	تلفن همراه

استادان همکار می توانند به قسمتهای مشخصی از درس دسترسی داشته باشند.

اهداف و معرفی درس

الف: اهداف کلی درس را برای دانشجویان مکتوب نمائید: (توجه داشته باشید محتوایی که به عنوان منبع آزمون به دانشجویان معرفی می شود باید اهداف درس را پوشش دهد و آزمون نهایی دانشجویان نیز باید با اهداف درس مطابقت داشته باشد).

۱. رسیدن به مهارت اداره لیبر و انجام زایمان و نیز مراقبت های بعد از زایمان، در موارد طبیعی و موارد Case در

بخش های زایمان بیمارستان های آموزشی

ب: معرفی مختصری در حدود ۲۵۰ تا ۳۰۰ کلمه در مورد این درس بنویسید. دقت کنید معرفی موارد زیر را شامل شود (کاربرد و ارتباط درس با رشته یا دوره، توضیح کلی شیوه کار شما و روند درس، انتظارات شما از دانشجویان مانند به موقع پاسخ دادن به تکالیف، شرکت فعال در تعاملات و ...)

۱. این درس به دانشجویان کمک می کند تا مهارت علمی و عملی لازم را در مهارت اداره لیبر و انجام زایمان و

نیز مراقبت های بعد از زایمان در موارد طبیعی و موارد Case را بدست آورد.

۲. دانشجویان باید عهده دار کلیه مراقبت ها و اداره لیبر و انجام زایمان و نیز مراقبت های بعد از زایمان در

موارد طبیعی و موارد Case شوند.

تعیین جلسات حضوری درس

ردیف	عنوان جلسه حضوری	تاریخ ارائه	نحوه ارائه	امکانات مورد نیاز
۱	معاینه لازم و تصمیم در بستری کردن زائو در لیبر- اخذ شرح حال- معاینه فیزیکی از مادر- معاینه لئوپولد- تخمین وزن جنین	در تمام ۱۵ جلسه شبکاری	آموزش فردی و گروهی بر بالین بیمار، نمایش عملی مهارت، پرسش و پاسخ، بحث، ایفای نقش، case study	محیط بیمارستان- بالین بیمار- دستکش- سانتی متر
۲	اداره و کنترل لیبر به طور کامل (کنترل صدای قلب، کنترل انقباضات رحمی و تشخیص موارد غیر طبیعی و اقدام مناسب، تغذیه، پوزیشن، برقراری ارتباط اعتماد آمیز و آموزش های لازم و حمایت عاطفی از زائو، معاینه	در تمام ۱۵ جلسه شبکاری	آموزش فردی و گروهی بر بالین بیمار، نمایش عملی مهارت، پرسش و	بالین بیمار- دستگاه کنترل ضربان قلب جنین- دستکش- دستگاه فتال مانیتورینگ

	واژینال، توجه به تخلیه مثانه، سونداژ مثانه، کمک به تسکین درد با استفاده از روش‌های غیر دارویی، تجویز دارو و مایع درمانی در موارد لازم، انجام و کنترل اینداکشن، کنترل FHR (شامل پیدا کردن محل صحیح، کنترل نبض جنین با نبض مادر، کنترل ۱ دقیقه‌ای کامل، کنترل لازم بلافاصله بعد از کنتراکشن، شمارش و ثبت و بکارگیری مانیتورینگ خارجی)، انجام و تفسیر NST و OCT		پاسخ، بحث، ایفای نقش، case study	
۳	توشه واژینال (دیلاتاسیون، افاسمان، استیشن، احیانا پوزیشن، موقعیت سرویکس، وضعیت کیسه آب و تا حدی معاینه لگن)	در تمام ۱۵ جلسه شبکاری	آموزش فردی و گروهی بر بالین بیمار، نمایش عملی مهارت، پرسش و پاسخ، بحث، ایفای نقش، case study	بالین بیمار- دستکش جراحی
۴	تشخیص زمان زایمان-پوشیدن صحیح گان و دستکش و استفاده صحیح از وسایل و باز کردن صحیح پک و فراهم کردن وسایل مورد نیاز با به کار گیری اصول صحیح استریلیتی- پوزیشن دادن مناسب به مادر- انجام صحیح پرپ و درپ-انجام تمام مراحل مربوط به زایمان به طور کامل (طبیعی و case)-انجام صحیح زایمان جفت و معاینه کامل آن- خروج جفت (نیمی از موارد بایستی در case هایی مانند دیابت، پره اکلامپسی، پارگی زودرس کیسه آب و ...باشد) - تشخیص نیاز و انجام اپی زیاتومی- انجام صحیح بی حسی اپی زیاتومی-ترمیم اپی زیاتومی-ترمیم پارگی- خروج دستی جفت و بررسی داخل رحم در مرحله چهارم	در تمام ۱۵ جلسه شبکاری	آموزش فردی و گروهی بر بالین بیمار، نمایش عملی مهارت، پرسش و پاسخ، بحث، ایفای نقش، case study	ست انجام زایمان- ست ترمیم اپی زیاتومی، دستکش استریل
۵	رسیدگی به وضعیت نوزاد بلافاصله بعد از زایمان (باز کردن راه هوایی، جلوگیری از هیپوترمی، تحریک برای تنفس بهتر، تعیین نمره آپگار دقیقه ۱ و ۵) کلمپ بند ناف و معاینه فیزیکی نوزاد، تزریق ویتامین K، نظارت بر مچ بند شناسایی نوزاد و گرفتن اثر پای نوزاد، کنترل علایم حیاتی-برقراری bounding و attachment بین مادر و نوزاد	در تمام ۱۵ جلسه شبکاری	آموزش فردی و گروهی بر بالین بیمار، نمایش عملی مهارت، پرسش و پاسخ، بحث، ایفای نقش، case study	پرونده بیمار- ست شناسایی نوزاد- وارمر- دستبند و پابند نوزاد
۶	دفع صحیح وسایل مصرفی آلوده و جمع آوری درست وسایل غیرمصرفی در محل‌های مربوطه پس از زایمان- تهیه یک پمفلت یا پوستر آموزشی	در تمام ۱۵ جلسه شبکاری	آموزش فردی و گروهی بر بالین بیمار، نمایش عملی مهارت، پرسش و پاسخ، بحث، ایفای نقش، case study	دستکش پرپ- سفتی باکس- بروشور دستورالعمل‌ها-سیستم متصل به نت، کاغذ مناسب
۷	آشنایی و انجام روش‌های کاهش درد و خوشایند سازی بارداری و آمادگی برای زایمان-برقراری وسایل راحتی زائو و انجام مراقبت‌های مرحله چهارم زایمان (کنترل	در تمام ۱۵ جلسه شبکاری	آموزش فردی و گروهی بر بالین بیمار، نمایش عملی مهارت، پرسش و	اتاق زایمان فیزیولوژیک- زیرانداز- صندلی- توپ زایمان

	علائم حیاتی، کنترل رحمو ... و ثبت درست و گزارش به مربی و عامل زایمان		پاسخ، بحث، ایفای نقش، case study
۸	ارائه آموزش‌های کامل بعد از زایمان قبل از انتقال مادر به بخش بعد از زایمان (مراقبت از خود و بهداشت فردی، حمام، مراقبت از زخم، لوشیا، تغذیه، بهداشت در دفع ادرار و مدفوع، علائم خطر در مادر و نیاز به مراجعه فوری پس از ترخیص، نحوه شیردهی، واکسیناسیون، دفع ادرار و مدفوع نوزاد، دیگر مراقبت‌های نوزاد، علائم خطر نوزاد، غربالگری‌های دوره نوزادی، نزدیکی جنسی و تنظیم خانواده و برگشت قاعدگی و احتمال بارداری مجدد، زمان و مکان مراجعه بعدی	در تمام ۱۵ جلسه شبکاری	آموزش فردی و گروهی بر بالین بیمار، نمایش عملی مهارت، پرسش و پاسخ، بحث، ایفای نقش، case study
	دستورالعمل‌های مربوط به مراقبت از مادر و نوزاد		

تعیین جلسات غیر حضوری درس

بر اساس مقررات آموزشی مصوب امکان برگزاری چهار هفدهم از ساعات دروس نظری بصورت یادگیری ترکیبی (Blended learning) در قالب کلاس غیر حضوری وجود دارد.

(این نوع ارائه برای درس‌های واحدی غیربالینی کاربرد دارد. توجه نمایید که در این رویکرد قسمت‌های مشخصی از محتوا در بخش حضوری پوشش داده نمی‌شوند).

در صورت استفاده از این رویکرد جدول زیر را تکمیل نمایید:

در کارآموزی‌ها به هیچ عنوان جلسات غیرحضوری نداریم و در صورت غیبت دانشجو، طبق مقررات عمل می‌شود.

قسمت غیرحضوری پیش‌بینی شده (شامل عنوان، تاریخ ارائه، جلسه چندم از کل جلسات حضوری و غیر حضوری)	دلیل امکان غیر حضوری بودن	شیوه پوشش محتوا به شکل غیرحضوری (شامل نحوه ارائه، آنلاین بودن یا نبودن، امکانات مورد نیاز و)

قسمت غیر حضوری پیش‌بینی شده (شامل عنوان، تاریخ ارائه، جلسه چندم از کل جلسات حضوری و غیر حضوری)	دلیل امکان غیر حضوری بودن	شیوه پوشش محتوا به شکل غیر حضوری (شامل نحوه ارائه، آنلاین بودن یا نبودن، امکانات مورد نیاز و)

منابع درسی دانشجویان

منابع مربوط به آزمون نهایی دانشجویان (شامل کتاب، مقاله، جزوه، فیلم، اسلاید یا هر محتوی دیگر) و منابع جهت مطالعه بیشتر (منابع جلسات غیر حضوری) به همراه لینک دسترسی به آنها در سامانه

مشخصات کتاب شامل عنوان، نویسندگان، مترجمین، انتشارات، سال و نوبت چاپ	صفحات و فصل‌های مشخص شده برای آزمون
بارداری و زایمان ویلیامز ۲۰۲۲	
درسنامه مامائی مایلز - آخرین ویرایش	
بسته خدمتی مراقبت از نوزاد سالم در بیمارستان	
درسنامه احیای نوزاد ویرایش نهم	
high risk pregnancy آخرین چاپ	
کتاب بارداری و زایمان دکتر سیمبر آخرین چاپ	
راهنمای کشوری ارائه خدمات مامائی و زایمان، بیمارستانهای دوستدار مادر ویرایش ۴	
اسپیروف - هورمون شناسی زنان و نازائی - آخرین ویرایش	

مشخصات مقاله شامل عنوان، نویسندگان، مجله، سال و شماره انتشار و صفحات	نحوه دسترسی دانشجویان به مقاله

نوع محتوا*	مشخصات شامل عنوان و مؤلفین/	توضیحات (آدرس در سامانه یا لینک)
------------	-----------------------------	----------------------------------

تهیه کنندگان		

* منظور از محتوا (اسلاید پاور پوینت، جزوه، فیلم آموزشی) محتوای بارگذاری شده بر روی سامانه‌های دیگر دانشگاه است که باید قبل از آغاز ترم به صورت نهایی آماده شده باشد.

خودآزمون، تکالیف، پروژه‌های طول ترم و پایان ترم دانشجویان

- خودآزمون‌ها (تشریحی، چند گزینه‌ای، جورکردنی، جای خالی و ...) در کمک به یادگیری و خودارزیابی دانشجویان نقش مهمی داشته باشند.
 - پوشش بخش غیرحضوری درس از طریق تعریف تکالیف مناسب (افزایش دهنده مهارت‌های حل مساله و قدرت تحلیل و نقد دانشجویان با زمان‌بندی مناسب) برای دانشجویان ضروری است.
 - تکالیف و پروژه طول ترم با هدف مطالعه منابع و یادگیری دانشجو است.
 - پروژه پایان ترم فعالیت خاصی در راستای به کار بردن آموخته‌ها تعریف می‌شود.
- توضیح خود آزمون:
- توضیح پروژه طول ترم:
- توضیح پروژه پایان ترم:

سایر فعالیت های یادگیری

در سامانه یا بصورت مجازی امکان فعال سازی اتاق بحث (غیرهمزمان)، وجود دارد. اگر در طراحی و هدایت مباحثه دقت کافی انجام شود می‌تواند به پرورش تفکر انتقادی در دانشجویان کمک زیادی نماید.

اتاق بحث (فورم) (توضیحات شامل بستر تشکیل اتاق بحث، مدت زمان فعالیت روزانه یا هفتگی، موضوع مباحثه) مشاهده و انجام تحت نظارت مستقیم مربی - استفاده از شبیه سازی و مولژ و سالن مهارت های بالینی - استفاده از

کلاس آموزش -

ارزشیابی دانشجویان

۱. ملاک‌ها و بارم‌بندی دقیق ارزشیابی نهایی دانشجو را ذکر نمایید. (مواردی چون نمره آزمون کتبی، حضور و غیاب در کلاسهای حضوری، تکالیف و سایر فعالیت‌های پیش بینی شده)

- حضور فعال دانشجو
- انجام تکالیف و وظائف محوله
- انجام مراقبت‌های مربوط به بیمار یا مراجعه کننده
- شرکت در کنفرانس های درون بخشی

.....

۲. شیوه آزمون نهایی دانشجویان (آزمون حضوری پایان ترم) چیست؟ (شفاهی، عملی، تشریحی، تستی یا ...)

ارزیابی و بررسی از روی لاگ بوک- توجه به مهارت و نحوه عمل شخص در طی کارآموزی ترم است.

ارائه فرایند یا نمره تکالیف و یا در صورت ارائه کنفرانس- ارزیابی و بررسی از روی لاگ بوک

نام و نام خانوادگی و امضای مدیر گروه

نام و نام خانوادگی و امضای استاد مسئول درس